

**Компонент ОПОП 39.03.03 Социальная работа
направленность(профиль) Медико-социальная работа с населением**

Б1.В.12
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Медико-социальная работа с алко- и наркозависимыми

Разработчик (и):
Розбицкая М.Д.,
канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

 Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1ПК-1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2ПК-1 Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан; - комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи алко- и наркозависимым гражданам	- использовать различные способы и методы осуществления диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - использовать комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи алко- и наркозависимым гражданам	- методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан; - комплексными подходами к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи алко- и наркозависимым гражданам	-работа на практических занятиях; -подготовка доклада по теме; - подготовка презентации по теме; - тест; - подготовка дополнительных презентаций	результаты текущего контроля;
ПК-2 Способен к деятельности по планированию, предоставлению и контролю социальных услуг,	ИД-1ПК-2 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,	- технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	- применять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	- технологиями, формами и методами работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения,	-работа на практических занятиях; -подготовка доклада по теме; - подготовка презентации по теме; - тест; - подготовка	результаты текущего контроля;

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	обуславливающих потребность в социальном обслуживании ИД-2ПК-2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных жизнедеятельности граждан ИД-3ПК-2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИД-4ПК-2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ИД-5ПК-2 Владеет методами планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг	поддержки и государственной социальной помощи алко- и наркозависимым гражданам, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании помощи алко- и наркозависимых граждан; - пути и методы организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, в частности, алкогольной и наркотической зависимости; - законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального	поддержки и государственной социальной помощи алко- и наркозависимым гражданам, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании помощи алко- и наркозависимых граждан; - применять методы организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, в частности, алкогольной и наркотической зависимости; - применять в работе законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,	мер социальной поддержки и государственной помощи алко- и наркозависимым гражданам, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании помощи алко- и наркозависимых граждан; - методами организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, в частности, алкогольной и наркотической зависимости; - знаниями о законодательных и других нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления	дополнительных презентаций	
---	--	--	--	--	----------------------------	--

		сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи алко- и наркозависимых граждан; - современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании алко- и наркозависимых граждан; - методы планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг алко- и наркозависимым гражданам	социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи алко- и наркозависимых граждан; - использовать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании алко- и наркозависимых граждан; - применять методы планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг алко- и наркозависимым гражданам	социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи алко- и наркозависимых граждан; - современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании алко- и наркозависимых граждан; - методами планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг алко- и наркозависимым гражданам		
--	--	--	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание

1. Какой из следующих факторов не является причиной алко- и наркозависимости?
 - а) Генетическая предрасположенность
 - б) Социальная среда
 - в) Высокий уровень образования
 - г) Психологические травмы
2. Какой из следующих признаков указывает на возможную зависимость от алкоголя?
 - а) Употребление алкоголя только в праздники
 - б) Неспособность контролировать количество выпитого
 - в) Употребление алкоголя в компании друзей
 - а) Употребление безалкогольных напитков
3. Какой из следующих видов поведения является примером аддиктивного поведения?
 - а) Занятие спортом
 - б) Чтение книг
 - в) Постоянное употребление алкоголя
 - г) Посещение культурных мероприятий
4. Какое из следующих утверждений о созависимости является верным?
 - а) Созависимость — это здоровая форма отношений
 - б) Созависимые люди не испытывают эмоциональных проблем
 - в) Созависимость может возникнуть в семьях с зависимыми
 - г) Созависимость не влияет на психическое здоровье
5. Какое из следующих утверждений о профилактике алко- и наркозависимости является неверным?
 - а) Профилактика должна начинаться с раннего возраста
 - б) Профилактика не требует участия родителей
 - в) Существуют законодательные инициативы по профилактике
 - г) Профилактика включает образовательные программы
6. Какой из следующих факторов не влияет на аддиктивное поведение подростков?
 - а) Давление со стороны сверстников
 - б) Низкая самооценка
 - в) Высокий уровень стресса
 - г) Успех в учебе
7. Какой из методов реабилитации алко- и наркозависимых является наиболее распространенным?
 - а) Психотерапия
 - б) Медикаментозное лечение

- в) 12-шаговая программа
 - г) Социальные тренинги
8. Какой из следующих аспектов не является частью медико-социальной реабилитации?
- а) Лечение заболеваний
 - б) Социальная адаптация
 - в) Психологическая поддержка
 - г) Увлечение спортом
9. Какое из следующих утверждений о социальных последствиях алко- и наркозависимости является верным?
- а) Зависимость влияет только на самого зависимого
 - б) Зависимость может привести к разрушению семейных отношений
 - в) Зависимость не влияет на профессиональную деятельность
 - г) Зависимость всегда вызывает положительные изменения в жизни
10. Какой из следующих факторов является основным в профилактике алко- и наркозависимости среди молодежи?
- а) Ограничение доступа к алкоголю
 - б) Повышение уровня налогообложения на алкоголь
 - в) Пропаганда здорового образа жизни
 - г) Увеличение штрафов за продажу алкоголя несовершеннолетним
11. Какой из следующих методов является частью профилактики наркозависимости?
- а) Лечение наркозависимых
 - б) Образовательные программы о вреде наркотиков
 - в) Увеличение количества мест для продажи наркотиков
 - г) Игнорирование проблемы
12. Какой из следующих факторов не является признаком наркозависимости?
- а) Употребление наркотиков в одиночку
 - б) Наличие физической зависимости
 - в) Случайное употребление наркотиков
 - г) Отказ от общения с друзьями
13. Какой из следующих подходов к лечению наркозависимости является наиболее эффективным?
- а) Строгое наказание
 - б) Комплексный подход (медицинский, психологический, социальный)
 - в) Игнорирование проблемы
 - г) Полное исключение наркотиков из жизни
14. Какой из следующих аспектов социальной политики в области психоактивных веществ является наиболее важным?
- а) Увеличение числа мест для потребления наркотиков
 - б) Образование населения о вреде наркотиков
 - в) Снижение налогообложения на алкоголь
 - г) Стимулирование производства наркотиков
15. Какой из следующих типов поведения может быть признаком алко- или наркозависимости?
- а) Употребление в умеренных количествах

- б) Употребление только в социальных ситуациях
- в) Регулярное употребление с целью избежать стресса
- г) Употребление только в выходные дни

Ключ: 1.-в, 2.-б, 3.-в, 4.-в, 5.-б, 6.-г, 7.-в, 8.-г, 9.-б, 10.-в, 11.-б, 12.-в, 13.-б, 14.-б, 15.-в.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов и презентаций

1. Понятие алко- и наркозависимости. Причины и факторы риска развития зависимостей.
2. Современная статистика алко- и наркозависимости в России и за рубежом.
3. Механизмы воздействия алкоголя и наркотиков на организм.
4. Физиологические и психологические аспекты зависимости. Стадии зависимости.
5. Социальные последствия алко- и наркозависимости: влияние на семью и близких.
6. Социальные и экономические последствия алко- и наркозависимости. Влияние алко- и наркозависимости на общество в целом.
7. Понятие созависимости и ее проявления. Роль созависимых в процессе лечения.
8. Основные подходы к работе с созависимыми. Стратегии взаимодействия с зависимыми и их семьями.
9. Алко- и наркозависимость детей и подростков (основные факторы и мотивы аддиктивного поведения).
10. Методы диагностики зависимости: критерии диагностики алко- и наркозависимости (DSM-5, ICD-10).
11. Медицинская реабилитация: медикаментозное лечение, программы детоксикации и др.
12. Основные принципы социальной реабилитации, группы поддержки (например, Анонимные Алкоголики), психотерапия.
13. Социальная адаптация и интеграция алко- и наркозависимых.
14. Профилактика алко- и наркозависимости: ранние вмешательства и образовательные программы.
15. Роль семьи и общества в профилактике алко- и наркозависимости.
16. Нормативно-правовая база в сфере профилактики и реабилитации алко- и наркозависимости.

17. Этические аспекты медико-социальной работы с алко- и наркозависимыми: профессиональная этика в работе с зависимыми; конфиденциальность и информированное согласие.
18. Проблемы стигматизации и предвзятости в обществе в отношении алко- и наркозависимых.
19. Социальные технологии, применяемые в работе с алко- и наркозависимыми.
20. Инновационные методы и подходы в области лечения и реабилитации алко- и наркозависимых.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие

	теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4.Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные причины и формы алко- и наркозависимости в современном обществе.
2. Механизмы и факторы формирования аддикции.
3. Основные модели аддиктивного поведения.
4. Механизмы воздействия алкоголя и наркотиков на организм.
5. Физиологические и психологические аспекты зависимости. Стадии зависимости.
6. Социальные последствия алко- и наркозависимости: влияние на семью и близких; на профессиональную деятельность; дорожно-транспортные происшествия; криминальная деятельность.
7. Социальные и экономические последствия алко- и наркозависимости.
8. Понятие созависимости и ее проявления. Роль созависимых в процессе лечения.
9. Основные подходы к работе с созависимыми. Стратегии взаимодействия с зависимыми и их семьями.
10. Алко- и наркозависимость детей и подростков (основные факторы и мотивы аддиктивного поведения).
11. Методы диагностики зависимости: критерии диагностики алко- и наркозависимости.
12. Основные принципы социальной реабилитации. Группы поддержки. Психотерапия.
13. Социальная адаптация и интеграция алко- и наркозависимых.
14. Профилактика алко- и наркозависимости: ранние вмешательства и образовательные программы.
15. Роль семьи и общества в профилактике алко- и наркозависимости.
16. Нормативно-правовая база в сфере профилактики и реабилитации алко- и наркозависимости.
17. Основные принципы и этапы медико-социальной реабилитации алко- и наркозависимых лиц.
18. Социальные технологии, применяемые в работе с алко- и наркозависимыми.
19. Инновационные методы и подходы в области лечения и реабилитации алко- и наркозависимых.
20. Этические аспекты медико-социальной работы с алко- и наркозависимыми: профессиональная этика в работе с зависимыми; конфиденциальность и информированное согласие.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции 1	
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
1	1. Какой из следующих аспектов является частью социальной реабилитации зависимых? a) Лечение физических заболеваний b) Участие в группах поддержки c) Изоляция от общества d) Употребление алкоголя в контролируемых условиях 2. Какой из следующих методов не используется в профилактике алко- и наркозависимости? a) Информирование о вреде алкоголя b) Повышение доступности алкоголя c) Образование и тренинги для молодежи d) Участие родителей в профилактических мероприятиях 3. Какой из следующих факторов может способствовать снижению риска алко- и наркозависимости среди подростков? a) Привлечение их к спорту и хобби b) Игнорирование их интересов c) Увлечение компьютерными играми d) Принуждение к употреблению алкоголя 4. Какой из следующих аспектов является важным в работе с зависимыми? a) Игнорирование их проблем b) Эмпатия и поддержка c) Критика и осуждение d) Принуждение к лечению 5. Какой из следующих методов является частью 12-шаговой программы? a) Игнорирование зависимости b) Признание своей беспомощности перед зависимостью c) Изоляция от других зависимых

	d) Употребление алкоголя в контролируемых условиях 6. Какой из следующих факторов не влияет на формирование зависимости? a) Социальные условия b) Генетика c) Уровень дохода d) Предпочтения в еде 7. Какой из следующих типов поведения может указывать на наличие созависимости? a) Поддержка партнера в трудные времена b) Игнорирование своих потребностей ради другого человека c) Уважение к личному пространству других d) Здоровые отношения с друзьями 8. Какой из следующих аспектов является важным в процессе реабилитации зависимых? a) Строгое соблюдение режима b) Отказ от общения с семьей c) Создание поддержки в обществе d) Игнорирование психических проблем 9. Какой из следующих факторов может способствовать возникновению алко- и наркозависимости у детей? a) Открытое обсуждение проблем в семье b) Наличие зависимых родителей c) Высокая успеваемость в учебе d) Активное участие в спортивных секциях 10. Какой из следующих аспектов важен для успешной профилактики алко- и наркозависимости? a) Информирование о вреде и рисках b) Повышение доступности алкоголя c) Игнорирование проблемы d) Увеличение штрафов за употребление алкоголя
--	---